


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики»
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Заветинского района Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»


РАССМОТРЕНО

МО естественно-научного цикла
МБОУ «Шебалинская СОШ
им. В. И. Фомичёва»

Руководитель МО  Серeda Е. В.
Протокол №2 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Шебалинская СОШ
им. В. И. Фомичёва»

 Крылова О. В.
Протокол № 2 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шебалинская СОШ
им. В. И. Фомичёва»

 Зайцев В. Н.
Приказ от 29.08.2023г. № 121



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы социальной жизни»

9 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

х. Шебалин
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
<p>Рассказывать о правилах личной гигиены. Называть санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом. Рассказывать о правилах смены одежды, нательного и постельного белья. Различать индивидуальные предметы гигиены.</p>	<p>Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка. Характеризовать индивидуальные предметы гигиены. Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом. Соблюдать правила смены одежды, нательного и постельного белья.</p>
Одежда и обувь	
<p>Выполнять мелкий ремонт одежды под руководством учителя. Знать особенности стирки цветного и белого белья. Рассказывать правила пользования моющими средствами. Рассказывать о последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей. Называть предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p>	<p>Ремонтировать разорванные места одежды. Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины. Гладить одежду и белье. Называть правила пользования моющими средствами. Знакомится с устройством стиральной машины и правилами пользования ею. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины. Характеризовать предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг. Рассказывать о правилах подготовке вещей к сдаче в чистку.</p>
Питание	
<p>Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Называть электробытовые приборы при приготовлении пищи. Рассказывать о способах обработки овощных, мясных и рыбных продуктов. Готовить обед, оформлять готовые блюда, сервировать стол под руководством учителя.</p>	<p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи. Рассказывать о способах и последовательности обработки овощных, мясных и рыбных продуктов. Характеризовать последовательность приготовления блюд. Готовить обед. Оформлять готовые блюда. Сервировать стол к обеду.</p>
Семья	
<p>Одевать малышей на прогулку. Помогать малышам при уборке игрушек. Разучивать тихие и подвижные игры.</p>	<p>Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры.</p>

Культура поведения	
Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.	Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.
Жилище	
Выполнять элементарную уборку помещения. Называть моющие средства, используемые при уборке и мытье окон. Рассказывать о правилах ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. Ухаживать за животными.	Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения. Различать виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон. Ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия. Объяснять правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме. Рассказывать о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая.
Транспорт	
Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, справочных служб, виды камер хранения.	Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов. Ориентироваться в расписании. Приобретать билеты в железнодорожной кассе. Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.
Торговля	
Называть основные виды универсальных и специализированных магазинов, их отделы. Рассказывать об ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов. Совершать покупки некоторых товаров под руководством взрослых. Соблюдать правила поведения в магазине.	Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов. Ориентироваться в ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов. Приобретать некоторые товары в продовольственном магазине. Подсчитывать стоимость покупок. Соблюдать правила поведения в магазине.
Средства связи	
Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли. Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя.	Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью. Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей. Заполнять бланки на отправку бандеролей. Составлять опись посылаемых предметов. Упаковывать бандероль.
Медицинская помощь	
Называть медикаменты входящие в состав домашней аптечки. Называть местные лекарственные растения. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при	Рассказывать о составе домашней медицинской аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Распознавать местные лекарственные растения.

микротравмах. Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога.	Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах. Пользоваться термометром. Готовить отвары и настои из лекарственных растений. Обрабатывать раны и накладывать повязки.
Учреждения, организации и предприятия	
Называть промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.	Классифицировать промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.
Экономика домашнего хозяйства	
Понимать назначение денег. Подсчитывать бюджет семьи под руководством педагога. Составлять доверенность на получение заработной платы под руководством педагога.	Понимать назначение денег. Подсчитывать бюджет семьи. Составлять доверенность на получение заработной платы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

9 КЛАСС

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание по темам	Форма занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Личная гигиена	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	Беседа	Познавательная деятельность, анализ проблемных учебных ситуаций; выполнение заданий по классификации понятий
2	Одежда и обувь	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Утюжка белья, брюк. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. Экскурсия в химчистку. Уход за обувью.	Беседа, лекция, презентация	Познавательная деятельность Подготовка и защита публичного выступления в виде презентации, доклада проектной работы; анализ проблемных учебных ситуаций; выполнение заданий по классификации понятий
3	Семья	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста.	Беседа, лекция, презентация	Познавательная деятельность. Подготовка и защита публичного выступления в виде презентации, доклада проектной работы; анализ проблемных учебных ситуаций; выполнение заданий по классификации понятий
4	Культура поведения	Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Подарки. Правила вручения и приемов подарков. Изготовление сувенира	Беседа, лекция, презентация	Познавательная деятельность. Подготовка и защита публичного выступления в виде презентации, доклада проектной работы; анализ проблемных учебных ситуаций; выполнение заданий по классификации понятий

5	Жилище	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Сухая и влажная уборка помещения. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уборка помещения. Мытье зеркал. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Чистка мягкой мебели. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.	Беседа, лекция, презентация	Познавательная деятельность. Подготовка и защита публичного выступления в виде презентации, доклада проектной работы; анализ проблемных учебных ситуаций; выполнение заданий по классификации понятий
6	Транспорт	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия на железнодорожный вокзал.	Беседа	Познавательная деятельность, анализ проблемных учебных ситуаций; выполнение заданий по классификации понятий
7	Торговля	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в промтоварный магазин. Приобретение товаров в промтоварном магазине.	Беседа, лекция, презентация	Познавательная деятельность. Подготовка и защита публичного выступления в виде презентации, доклада проектной работы; анализ проблемных учебных ситуаций; выполнение заданий по классификации понятий
8	Средства связи	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Экскурсия на почту.	Беседа, лекция, презентация	Познавательная деятельность. Подготовка и защита публичного выступления в виде презентации, доклада проектной работы; анализ проблемных учебных ситуаций; выполнение заданий по классификации понятий
9	Питание	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	Беседа, лекция, презентация	Познавательная деятельность. Подготовка и защита публичного выступления в виде презентации, доклада проектной работы;

		Приготовление закусок. Приготовление горячих бутербродов. Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. Приготовление компота из сухофруктов. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.		анализ проблемных учебных ситуаций; выполнение заданий по классификации понятий
10	Учреждения, организации и предприятия	Промышленные объекты Ростовской области. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. Экскурсия на промышленное предприятие.	Беседа, лекция, презентация	Познавательная деятельность Подготовка и защита публичного выступления в виде презентации, доклада проектной работы; анализ проблемных учебных ситуаций; выполнение заданий по классификации понятий
11	Экономика домашнего хозяйства	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источник дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Определение дохода семьи.. Мелкие расходы. Составление доверенности на получение зарплаты.	Беседа	Познавательная деятельность, анализ проблемных учебных ситуаций; выполнение заданий по классификации понятий
12	Медицинская помощь	Домашняя аптечка. Термометр. Измерение температуры тела с помощью термометра. Лекарственные растения. Заваривание травяного настоя. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Наложение повязки на рану, поврежденную конечность.	Беседа, лекция, презентация	Познавательная деятельность Подготовка и защита публичного выступления в виде презентации, доклада проектной работы; анализ проблемных учебных ситуаций;выполнение заданий по классификации понятий
13	Заключение	Общие итоги курса		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие «личная гигиена»	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Правила личной гигиены	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Предметы личной гигиены	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
4	Наше здоровье	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740
5	Уход за кожей	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
6	Уход за одеждой	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
7	Уход за обувью	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Одежда по сезону	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
9	Значение одежды, обуви по сезону и головных уборов	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	История возникновения одежды и обуви	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Стирка изделий	1	0	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc
12	Помощь родителям	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Разучивание тихих и подвижных игр	1	1	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324

14	Семейный портрет	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Мои домашние обязанности	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Для чего мне нужна моя семья	1	0	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	Правила вручения и приемов подарков	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Культура поведения у школьников	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Виды жилья	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Особенности жилища человека	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca
22	Мой дом-моя крепость	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Уход за жилищем	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc9f8
24	Виды транспорта	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c
25	Как выбрать транспорт	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a
26	Личный и общественный транспорт	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
27	Значение транспорта в нашей жизни	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28	Торговля или обмен	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
29	Торговля и её формы	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a

30	Влияние рекламы на торговлю	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Проверочная работа «Товары и покупки»	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Средства связи	1	0	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Современные средства связи	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Культура общения	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
35	Телефон	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
36	Этика телефонных разговоров	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
37	Практическая работа «Экстренные службы связи»	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382
38	Здоровое питание	1	1	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508
39	Культура питания	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a
40	Продуктовая корзина	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6
41	Рациональное питание	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
42	Наше питание	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
43	Вода-источник жизни	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
44	Гигиена питания	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72
45	Правильное питание-залог здоровья	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002

46	Принципы рационального питания	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
47	Неправильное питание	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
48	Важность горячего питания	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
49	«Правильный» завтрак	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
50	Витамины	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848
51	Заготовка и хранение продуктов	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc
52	Практическая работа «Заготовка впрок. Сроки хранения»	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c
53	Государственные и частные учреждения, организации и предприятия	1	0	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
54	Искусство ведения домашнего хозяйства	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e
55	Современная экономика	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
56	Семейный бюджет	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4
57	Экономное ведение домашнего хозяйства	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Доходы семьи	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba
59	Проверочная работа «Экономика домашнего хозяйства»	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc
60	Виды медицинской помощи.	1	1	1	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608
61	Оказание первой доврачебной помощи	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716

62	Несчастный случай в школе.	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838
63	Виды кровотечений	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a
64	Доврачебная помощь при кровотечениях	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
65	Порядок транспортировки пострадавших	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a
66	Итоговый урок	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4c
67	Повторение	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	3	0		